**План за действие към Стратегията за развитието на СУ „Христо Смирненски“, гр. Койнаре за периода 2023-2024 г.**

| Дейност | Бюджет | Източник на финансиране | Срок за изпълнение (месец и година) | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение | | | Отговорници |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Индикатор | Текуща стойност | Целева стойност | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| **Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 1.1. Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности* | | | | | | | | |
| Повишаване на квалификацията учителите за учене чрез действие и преживяване и за проектно-базирано обучение. | 5000 лв. | Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по ОП НОИР; Проект по Еразъм+ | Май-Юни 2024 г. | Подобрени умения за преподаване чрез действие и преживяване | Брой учители, повишили квалификацията си | 36 | 36 | Директор, зам.-директори, главен учител |
| Подпомагане на новоназначените учители | 1200 лв. | Делегиран бюджет | Септември 2023 г. -май 2024 г. | Подобрени умения за преподаване на новоназначените учители | Брой учители, получили подкрепа | 2 | 2 | Директор, зам.-директори, главен учител |
| Разпространяване на иновативните елементи по отношение на методите на преподаване от проекта за иновации във всички класове от начален етап. | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | ноември 2023 г. | Увеличен брой ученици, обучавани по иновативни методи на преподаване | Брой паралелки | 100 | 100 | Директор, зам.-директори, главен учител |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Оперативна цел 1.2. Привличане на семействата на учениците за общи мерки за мотивиране на децата им за учебен труд* | | | | | | | | |
| Съвместни дейности с Обществения съвет за повишаване на мотивацията на учениците | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | Януари –март 2024 г. | Подобрено взаимодействие с Обществения съвет | Брой съвместни дейности | 3 | 3 | Директор, Председател на Обществения съвет |
| Съвместни дейности с Училищно настоятелство и набелязване на мерки за мотивиране на учениците | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | Декември 2023 г. април 2024 г. | Планирани съвместни мерки за мотивиране на учениците (напр. стипендия за високи резултати, участие в благотворителни базари) | Брой съвместни дейности | 3 | 3 | Директор, зам.-директор АСД, главен счетоводител, Председател на УН |
| *Оперативна цел 1.3. Повишаване на резултатите от НВО в IV, VII и X клас по БЕЛ и математика* | | | | | | | | |
| Усъвършенстване на входящата диагностика в IV, VII и X клас | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | септември 2023 г. | Качествен анализ на сферите, нуждаещи се от подобрение | Усъвършенствана методика за провеждане на диагностика на входящото ниво в IV, VII и X клас | 0 | 3 | Директор, зам.-директори по УД, главен учител |
| Въвеждане на пробно НВО по БЕЛ и математика | 400 лв. | Делегиран бюджет | май 2024 г. за IV клас, юни 2024 г. за VII и X клас | Придобити умения за полагане на НВО | Брой ученици, участвали в пробния изпит | 0 | 50 | Директор, зам.-директори по УД, главен учител, учители по БЕЛ и математика |
| Прилагане на диференциран и индивидуален подход в подготовката за | | Проект по ОП НОИР; | септември 2023 г. – април 2024 г. | Подобрени резултати на НВО | Брой ученици, обхванати от посочения подход | 100 | 100 | Директор, зам.-директори по УД, главен учител, учители по БЕЛ и |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| НВО по БЕЛ и математика чрез дейности по проект „Равен достъп“ и проект „Успех за теб“ | | | | | | | | математика |
| *Оперативна цел 1.3. Повишаване на резултатите от ДЗИ* | | | | | | | | |
| Усъвършенстване на входящата диагностика в XI клас | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | септември 2023 г. | Качествен анализ на сферите, нуждаещи се от подобрение | Усъвършенствана методика за провеждане на диагностика на входящото ниво във втори гимназиален етап | 17 | 17 | Директор, зам.-директор по УД |
| Въвеждане на пробен ДЗИ | 600 лв. | Делегиран бюджет | март 2024 г. | Придобити умения за полагане на ДЗИ | Брой ученици, участвали в пробния изпит | 19 | 19 | Директор, зам.-директор по УД, учители по БЕЛ, Биология и География |
| Прилагане на диференциран и индивидуален подход в подготовката за ДЗИ по БЕЛ, Биология и География чрез дейности по проект „Равен достъп“ и проект „Успех за теб“ | | Проект по ОП НОИР; | септември 2023 г. – април 2024 г. | Подобрени резултати на ДЗИ | Брой ученици, обхванати от посочения подход | 19 | 19 | Директор, зам.-директор по УД, учители по БЕЛ, Биология и География |
| **Приоритетна област 2. Патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 2.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности* | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура | 2000 лв. | Делегиран бюджет; Национални програми | Ежегодно през септември, февруари, март и май | Формиране на национално самосъзнание | Брой инициативи | 5 | 5 | Директор, зам.-директори, учители |
| Провеждане на доброволчески инициативи | 500 лв. | Делегиран бюджет | Ежегодно през декември, март и април | Формирани общочовешки ценности | Брой инициативи | 3 | 3 | Директор, зам.-директори, учители |
| *Оперативна цел 2.2. Придобиване на знания и умения за ефективно общуване* | | | | | | | | |
| Осигуряване на условия за участие в проектни дейности за формиране на знания, умения и нагласи за ефективно общуване сред учениците | 14000 лв. | Средства, предназначени за финансиране на занимания по интереси | Ежегодно в занимания по интереси | Подобрени умения за ефективно общуване | Брой ученици, участвали в дейностите | 64 | 64 | Директор, зам.-директори, учители ЦОУД |
| Осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с поведението на учениците и взаимоотношенията с връстници, родители и учители | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | При необходимост | Подобрени умения за общуване | Брой ученици, получили консултиране | 30 | 30 | Психолог, класни ръководители |
| **Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 3.1. Подобряване на материалната база за създаване на условия за физическа активност и спорт* | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ремонт на спортната площадка в двора на училището | 5000 лв. | Проект по ОП НОИР на Община Червен бряг | Юни-август 2024 г. | Подобряване на възможностите за физическа активност и спорт | Брой обновени игрища | 3 | 3 | Директор, зам.-директор АСД, главен счетоводител |
| Закупуване на спортни пособия | 12000 лв. | Делегиран бюджет; 46 ПМС от 2020 г.; НП „Заедно в изкуствата и спорта“ | Ежегодно след получаване на средства по 46 ПМС от 2020 г.; Получаване на средства по НП | Осигурени условия за физическа активност и спорт | Брой закупени пособия | 285 | 285 | Директор, зам.-директор АСД, главен счетоводител, учители по ФВС |
| *Оперативна цел 3.2. Създаване на условия за участие в междуучилищни състезания* | | | | | | | | |
| Организиране на отбори „Хандбал“ и „Волейбол“ | 10000лв. | Делегиран бюджет; НП „Заедно в изкуствата и спорта“ | Октомври 2023 г. | Създадени отбори по „Хандбал“ и „Волейбол“ | Брой отбори | 2 | 2 | Директор, зам.-директор АСД, главен счетоводител, учители по ФВС |
| Създаване на контакти със спортни клубове от общината | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | Ноември 2023 г. Март 2024 г. | Подобрени умения за преподаване чрез действие и преживяване | Брой учители, повишили квалификацията си | 2 | 2 | Директор, зам.-директор АСД, главен счетоводител, учители по ФВС |
| Учредяване на награда за постижения в спорта | 1000 лв. | Делегиран бюджет | Май 2024 г. | Стимулиране за постижения в спорта | Брой учредени награди | 10 | 10 | Директор, зам.-директор АСД, главен счетоводител, учители по ФВС |
| **Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 4.1. Формиране у учениците на гражданско възпитание и граждански добродетели* | | | | | | | | |
| Създаване на Ученически съвет | 100 лв. | Делегиран бюджет | Октомври 2023 г. | Активно участие на учениците в | Брой учредени Ученически | 1 | 1 | Директор, зам.-директори, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | процеса на взимане на решения, касаещи училищния живот и ученическата общност | съвети | | | психолог |
| Училищните ритуали | 500 лв. | Делегиран бюджет; | май 2024 г. | Общоградски празник – 24 май;<br>Изпращане на випуск | Брой училищни ритуали | 2 | 2 | Директор, зам.-директори, главен учител |
| *Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето* | | | | | | | | |
| Провеждане на срещи с медицинското лице в училището по здравни теми | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | По график в часа на класа | Подобрени знания и умения за водене на здравословен начин на живот | Брой проведени тематични срещи във всеки клас на година | 2 | 2 | Директор, зам.-директор по АСД, медицинското лице в училището |
| Участие в инициативи на БЧК | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | Ежегодно през месец май (8 май – международен ден на Червения кръст) | Придобити знания и умения за реакция при екстрени ситуации | Брой участници в инициативите | 30 | 50 | Директор, зам.-директори, представители на БЧК |
| Провеждане на обучения за оказване на първа помощ | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | Ежегодно по два пъти в часа на класа | Подобрени умения за оказване на първа помощ | Брой ученици, участвали в обученията | 200 | 200 | Директор, класни ръководители, медицинското лице в училището |
| *Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното* | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *равновесие* | | | | | | | | |
| Създаване на постоянна екологична рубрика в училище чрез електронната стена | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | Шест пъти годишно | Формиране на екологична култура | Брой ученици, до които е достигнала информацията | 200 | 200 | Директор, зам.-директори, главен учител |
| Провеждане на учебни часове сред природата | 0 лв. | Формиране на екологична култура | Най-малко един час през всеки срок | Формиране на екологична култура | Брой ученици, участвали в учебните часове сред природата | 200 | 200 | Директор, зам.-директори, главен учител, учители |
| Участие в екологични инициативи съвместно с РИОСВ | 1000 лв. | Делегиран бюджет; Национални програми; РИОСВ | По плана на РИОСВ | Формиране на екологична култура | Брой ученици, участвали в инициативите | 15 | 50 | Директор, зам.-директори, главен учител |
| *Оперативна цел 4.4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда* | | | | | | | | |
| Отбелязване на празниците на различните културни общности | 500 лв. | Делегиран бюджет, Училищно настоятелство | Ежегодно в празничните дни на етносите, учещи в училището (българи, турци, арменци, евреи, роми) | Усвоени знания за различни измерения на културните идентичности | Брой отбелязани празници ежегодно | 20 | 20 | Директор, зам.-директори, класни ръководители |
| Организиране на срещи с деца на емигранти | 100 лв. | Делегиран бюджет, Училищно настоятелство | Ежегодно през месец октомври | Придобити умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда | Брой ученици, участвали в срещите | 20 | 50 | Директор, зам.-директори, главен учител, класни ръководители |
| **Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 5.1. Активно участие на членовете на екипа за обхват* | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Актуализиране на членовете от екипа за обхват | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | Ежегодно през юли | Избор на членове, придобили опит в съвместната работа по Механизма, включително медиатор | Брой членове в екипа за обхват | 3 | 3 | Директор, зам.-директори, главен учител, медиатор |
| Извършване на ежемесечни обходи | 0 лв. | Делегиран бюджет; | Ежемесечно | Прилагане на комплекс от мерки за всяко дете и ученик, които са идентифицирани като необхванати или отпаднали | Брой извършени обходи | 12 | 60 | Членовете на екипа за обхват |
| Приобщаване на родителите към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и др. | 200 лв. | Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“ | Ежегодно по един път в учебен срок | Мотивирани родители за подкрепа на образованието на децата им и преодоляване на опасността от отпадане от училище | Брой инициативи за периода на стратегията | 2 | 20 | Директор, зам.-директори, главен учител, медиатор, психолог, екип за обхват |
| *Оперативна цел 5.2. Предприемане на мерки за реинтеграцията в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище* | | | | | | | | |
| Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за включването му в | 100 лв. | Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“ | При отпаднал или невключен в образователната система ученик | Осъществено взаимодействие и реинтегриран ученик | Брой осъществени взаимодействия | 0 | 3 | Екип за обход, психолог, медиатор |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| образователната система | | | | | | | | |
| Назначаване на медиатор | 12000 лв. годишно | Делегиран бюджет; Средства за уязвими групи; Проект по ОП НОИР | Септември 2023 г. | Подобрено взаимодействие с родителите на деца от уязвими групи | Брой назначени медиатори | 1,5 | 1 | Директор, главен счетоводител |
| Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за реинтеграция на отпадналите от образователната система | 1000 лв. | Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“ | При отпаднали ученици | Реинтегрирани ученици | Брой реинтегрирани ученици | 0 | 2 | Директор, медиатор, екип за обхват |
| **Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 6.1. Създаване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа* | | | | | | | | |
| Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за всички ученици от основния етап на средното образование | 270000 лв. | Делегиран бюджет; Средства за уязвими групи | Ежегодно | Оказана ефективна обща подкрепа | Брой групи за ЦОУД | 9 | 9 | Директор, зам.-директори, главен счетоводител |
| Организиране на екипна работа на учителите по етапи за по-ефективна работа с учениците и за оказване на обща подкрепа | 10000 лв. | Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по ОП НОИР | Септември 2023 г. | Подобрена и по-ефективна работа за оказване на обща подкрепа | Брой екипни сбирки всеки срок | 3 | 3 | Директор, зам.-директори, главен учител |
| *Оперативна цел 6.2. Приобщаване на ученици със специални образователни потребности* | | | | | | | | |
| Оценка на | 0 лв. | Не се нуждае | Ежегодно през | Своевременно | Брой извършени | 23 | 23 | Директор, зам.- |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| необходимостта от допълнителна подкрепа на ученици със СОП | | от финансиране | септември | откриване на ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа | оценки | | | директор по УД, главен учител, психолог, ЕПЛР |
| Осигуряване на ресурсно подпомагане | 100000 лв. | Делегиран бюджет; Проект по ОП НОИР; Средства за уязвими групи | Септември 2023 г. | Осигурено ресурсно подпомагане | Брой ресурсни учители; Логопед; Психолог | 2<br><br>1<br>1 | 2<br><br>1<br>1 | Директор, зам.-директор по УД, главен счетоводител, ресурсен учител |
| **Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 7.1. Приобщаване на учениците от уязвими групи* | | | | | | | | |
| Оценка на потребността от допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | Ежегодно през месец октомври | Извършена оценка на потребността от допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи | Брой извършени оценки | 50 | 50 | Директор, зам.-директори, главен учител, ресурсен учител, медиатор, психолог |
| Прилагане на индивидуален подход към нуждаещите се от допълнителна подкрепа ученици. | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | При необходимост | Приложен индивидуален подход към нуждаещи се от допълнителна подкрепа ученици | Брой консултации | 10 | 20 | Директор, зам.-директори, главен учител, ресурсен учител, психолог |
| *Оперативна цел 7.2. Партньорство с родителите за справяне с проблемното поведение на децата им* | | | | | | | | |
| Повишаване на информираността на родителите за начините за справяне с проблемното поведение на | 200 лв. | Делегиран бюджет; Училищно настоятелство | Ежегодно през март | Повишена информираност на родителите за справяне с проблемното поведение на децата им | Брой родители придобили знания за справяне с проблемното поведение на децата им | 10 | 10 | Директор, зам.-директори, психолог, лектор |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| децата им | | | | | | | | |
| Провеждане на съвместни извънучилищни дейности със семействата на учениците | 1000 лв. | Делегиран бюджет; Училищно настоятелство | По веднъж всеки учебен срок | Подобрени взаимодействия училище-семейства | Брой съвместни дейности | 10 | 20 | Директор, зам.-директори, главен учител |
| **Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 8.1. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на мерки за работа с тях* | | | | | | | | |
| Консултиране на новозаписаните ученици в прогимназиален и гимназиален етап с психолога на училището | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | Ежегодно в началото на учебната година и при записване на нов ученик | Превенция на асоциалното поведение | Брой консултирани ученици | 10 | 50 | Психолог, класни ръководители в прогимназиален и гимназиален етап |
| Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | Ежегодно в началото на учебната година | Превенция на тормоза, подобрена дисциплина в класовете | Брой изготвени и приети правила | 14 | 14 | Класните ръководители |
| Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | След определяне на учениците в риск | Превенция на тормоза, подобрена дисциплина | Включени ученици | 5 | 10 | Класните ръководители, психолог |
| *Оперативна цел 8.2. Повишаване на компетенциите на педагогическите специалисти за управление на конфликти* | | | | | | | | |
| Провеждане на обучение на педагогическите специалисти за | 3000 лв. | Делегиран бюджет; | Януари – Март 2024 г. | Подобрени умения за управление на конфликти и | Брой учители, повишили квалификацията си | 20 | 20 | Директор, зам.-директори, главен учител |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| управление на конфликти и справяне с агресията | | | | справяне с агресията | | | | |
| Проучване на добри практики в училища с постижения в областта на противодействие на тормоза и насилието | 1000 лв. | Делегиран бюджет; Национални програми; | Април 2024 г. | Подобрени умения за противодействие на тормоза и насилието | Брой учители, приложили добрите практики | 20 | 20 | Директор, зам.-директори, главен учител, учители |
| **Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование** | | | | | | | | |
| *Оперативна цел 9.1. Подкрепа на ученици, застрашени от отпадане* | | | | | | | | |
| Установяване на ученици, застрашени от отпадане | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | Януари 2024 г. | Идентифицирани ученици в риск от отпадане | Брой извършени диагностики | 0 | 20 | Класни ръководители, учители, психолог |
| Изработване на план за допълнителна подкрепа | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | Януари 2024 г. | Изработени планове за допълнителна подкрепа | Процент изработени планове спрямо нуждаещите се | 90 | 100 | Екип за подкрепа на личностното развитие |
| Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за преодоляване на рисковете от отпадане | 100 лв. | Делегиран бюджет; Национални програми; | Ежемесечно при наличие на ученици с риск от отпадане | Преодолян риск от отпадане на ученици | Процент на извършени дейности спрямо нуждаещите се | 90 | 100 | Директор, екип за обхват, психолог |
| *Оперативна цел 9.2. Създаване на условия за преодоляване на риска от отпадане от училище* | | | | | | | | |
| Организиране на допълнително обучение през ваканциите | 10000 лв. | Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по ОП | Ежегодно по време на ваканциите | Преодоляване на риска от отпадане поради слаб успех | Брой ученици, участвали в допълнителните обучения | 30 | 50 | Директор, зам.-директори, главен учител, учители |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | НОИР | | | | | | |
| Създаване на условия за провеждане на занимания по интереси | 13000 лв. | Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по ОП НОИР; Средства за занимания по интереси | Октомври 2023 г. | Разширяване на дейностите за занимания по интереси | Брой групи за занимания по интереси | 5 | 5 | Директор, зам.-директори, главен учител, учители |
| Организиране на групи „Народни танци“ и „Театрално изкуство“ | 16000лв. | Делегиран бюджет; НП „Заедно в изкуствата и спорта“ | Октомври 2023 г. | Създадени групи „Народни танци“ и „Театрално изкуство“ | Брой групи | 2 | 2 | Директор, зам.-директор АСД, главен счетоводител, М. Димитрова и АЛ. Диновска |
| Кариерно консултиране на учениците | 0 лв. | Не се нуждае от финансиране | Ежегодно през април | Предоставени възможности за информиран избор на училище, профил или професия | Брой извършени консултации | 5 | 10 | Директор, зам.-директори, главен учител, психолог, кариерен консултант |

Стратегията за развитие на СУ „Христо Смирненски“ за периода от 2023 до 2028 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 1/15.09.2023 г.), приета е с Решение взето с Протокол № 1/15.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № РД-19-8-8/15.09.2023 г. на директора.

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2023/2024 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на СУ „Христо Смирненски“ за периода от 2023 до 2028 година, е приет с Решение взето с Протокол № 1/15.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-19-9-9/15.09.2023 г. на директора.