



СУ "Христо Смирненски" гр. Койнаре

гр. Койнаре, общ. Червен бряг, обл. Плевен, ул. „Христо Ботев” 1, тел. 06573/2423;

e-mail: info-1500216@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Директор:

/ВрИД Мая Бенова/



План за работа на училищния психолог за 2025/2026 учебна година

Въведение

Училищният психолог има ключова роля в подкрепата на учениците, учителите и родителите.

Основната цел на дейността е да се създаде благоприятна училищна среда, която подпомага личностното развитие, успешната адаптация и психичното благополучие на учениците.

I. ПРЕДМЕТ

Проучването и подпомагането на психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, подготовката за образователен и професионален избор и адаптирането на учениците към образователната и социалните системи и на последните към учениците.

II. ЦЕЛИ

Спомагане за по- успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високо образовани и подготвени за живота в демократичното общество личности. Ограничаване на проявите на агресия в училище. Оптимизиране, хуманизиране на взаимоотношенията.

III. ЗАДАЧИ

1. Опознаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
2. Усвояване от учениците на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор.
3. Участие в организирането и провеждането на училищни, класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.
4. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа на диагностичната и консултативна дейност на училищните комисии.
5. Осъществяване на връзки с държавните и обществени органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.

IV.ДЕЙНОСТИ

ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ

1. Диагностициране на затрудненията в интелектуалната личностна и поведенческата сфера на учениците /чрез тестове и анкети/

Срок: постоянен

2. Набиране на информация за ученици с проблеми в поведенческото развитие / чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители, учители и др./

Срок: постоянен

3. Набиране и анализиране на информация за ученици с агресивно поведение и асоциални прояви

Срок: постоянен

4. Набиране и анализиране на информация за ученици с проблеми в овладяването на учебния материал

Срок: постоянен

КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

Формите на работа са беседи и консултации.

1. Индивидуално консултиране на учениците.

- 1.1. По проблеми, свързани с тяхното поведение.
- 1.2. По проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, с родители и учители.
- 1.3. По психичното, личностното и интелектуалното развитие.
- 1.4. Изготвяне на корекционна програма за работа с проблемните ученици.
- 1.5. Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

2. Консултиране на учители

Учителите информират психолога за намалената успеваемост на отделни ученици по съответните предмети. Психологът работи с учителите по разкриване на деца с особено големи наклонности в дадена област на науката, изкуството или спорта.

Срок: постоянен

- 2.1. Консултиране на новопостъпили учители.
- 2.2. Консултиране на колеги относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно- възпитателния процес.
- 2.3. Професионално консултиране по проблеми, конфликти, зависимости, произтичащи от взаимодействията с учители и училищното ръководство.

Срок: постоянен

3. Консултиране на родители.

- 3.1. По проблемите на взаимоотношенията с техните деца.
- 3.2. По проблемите с личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.
- 3.3. Кариерно ориентиране на учениците.
- 3.4. Провеждане на разговори с родители във връзка с професионалното ориентиране на децата им, за избор на професия адекватна на личностните особености на детето.

Срок: постоянен

4. Консултиране на училищното ръководство и педагогическия колектив, свързано с новите училищни политики.

- 4.1. Участие в разработването на училищни правилници, програми и проекти.
- 4.2. Разработване и прилагане съвместно с класните ръководители на корекционни програми за проблемните деца, застрашени от отпадане или ученици с провинения.

- 4.3. Системно запознаване с новите указания, инструкции и нормативни документи.
- 4.4. Участие в дейността на УКБППМН.
- 4.5. Консултиране и координиране на работата на класните ръководители.

ГРУПОВИ ЗАНЯТИЯ

- 1. Обучение за развитие на социални умения и правене на социален избор. Срок: постоянен
- 2. Провеждане на семинари за повишаване на комуникативните умения и подобряване на груповия климат сред учениците. Срок: постоянен
- 3. Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми. Срок: постоянен
- 4. Участие в родителски срещи.
- 5. Проучване на актуални проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, превенция на опити за злоупотреба с психоактивни вещества / тютюнопушене, алкохол, наркотици/, превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и др. Срок: постоянен
- 6. Проучване сред учениците за нивото на информираност и отношението им към психоактивните вещества. Срок: в процеса на работа
- 7. Провеждане на семинари за повишаване на познанията на учениците по проблемите на наркоманиите, половото съзряване и др. Срок: по договаряне с ръководството и други участници
- 8. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие. Срок: в процеса на работа
- 9. Подпомагане на учениците при изготвянето на табла с цел повишаване познанията по проблемите с тютюнопушенето, алкохолизма и др. Срок: постоянен
- 10. Работа с ученическия съвет по допълнително изготвен план и график. Срок: постоянен

ПОСРЕДНИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

1. Координиране на дейности за приобщаващо образование. Срок: постоянен
2. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.
3. Проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликти ситуации в училище.
4. Подпомагане работата на училищния парламент.
5. Участие в провеждането на час на класа за обсъждане на проблеми и казуси.
6. Проучване сред учениците за насилието и тормоза.
7. Включване в работата на училищните комисии. Срок: постоянен

Основни цели за учебната 2025/2026 година

- Подпомагане на адаптацията на новопостъпили ученици.
- Индивидуална и груповая работа за развитие на социално-емоционални умения.
- Превенция на агресия, насилие и зависимости.
- Подкрепа на ученици със специални образователни потребности.
- Работа с родители и повишаване на тяхната ангажираност.
- Консултиране и подкрепа на педагогическия екип.
- Създаване на инициативи за психично здраве и благополучие в училищната общност.

Годишен график на дейностите

Месец	Дейности	Целева група	Очаквани резултати
Септември	Адаптационни игри и срещи с новопостъпили ученици	Ученици 1., 5., 8. Клас	По-лесна адаптация и позитивен климат
	Среща с учителите – уточняване на приоритети	Учители	Съгласувани цели и стратегии
	Изготвяне на списък на учениците със СОП	Ученици със СОП	Навременна и ефективна подкрепа
Октомври	Тематични уроци: Превенция	Ученици 1.–12.	Повишена толерантност и

Месец	Дейности	Целева група	Очаквани резултати
Ноември	на агресията	Клас	намаляване на конфликтите
	Отбелязване на Световен ден на психичното здраве (10.10)	Училищна общност	Повишаване на информираността
	Родителска среща: Подкрепа в ученето у дома	Родители	Подобрена родителска подкрепа
	Умения за учене и концентрация	Ученици 5.–7. Клас	Подобряване на навици за учене
	Скрининг за училищна адаптация	Ученици 1. и 5. Клас	Навременно откриване на затруднения
	Групи за личностно развитие	Ученици	Развитие на социално-емоционални умения
Декември	Тематични занятия: Толерантност и различия	Ученици	Развитие на емпатия и уважение
	Кампания „Добротворци“	Училищна общност	Стимулиране на доброволчество и взаимопомощ
Януари	Среща с родители: „Тийнейджър и родител“	Родители	По-добра комуникация с тийнейджъри
	Анализ на резултатите от първия срок	Учители и ръководство	Определяне на нужди и приоритети
	Индивидуални и групови консултации	Ученици	Подкрепа при мотивация и тревожност
Февруари	Приятелство, любов и уважение (14.02)	Ученици	Развитие на позитивни отношения
	Превенция на зависимости	Ученици 7.–12. Клас	Информираност и превенция на рисково поведение
Март	Работилница за родители: Екранно време	Родители	Намаляване на дигиталната зависимост
	Ефективна комуникация и разрешаване на конфликти	Ученици	Подобряване на междуличностните умения
	Среща с педагогически съвет: Превенция на бърнаут	Учители	Подкрепа за психично здраве на учителите
	Седмица на здравето (07.04)	Училищна общност	Популяризиране на здравословен начин на живот
Април	Справяне със стреса и тревожността	Ученици	По-добри стратегии за саморегулация
	Подкрепа за зрелостници преди матурите	Ученици 12. Клас	Повишена увереност при подготовка
	Групова работа с ученици от 4. и 7. клас	Ученици	По-лесен преход към следващ етап
	Седмица на доброто	Училищна общност	Насърчаване на позитивни инициативи
	Консултации при подготовка	Ученици	Намаляване на тревожността

Месец	Дейности	Целева група	Очаквани резултати
Юни	за НВО/матури		
	Обобщаване на резултатите и анкетиране	Ученици, учители	Оценка на удовлетвореността и резултатите
	Отчет пред директора и пед. съвет	Ръководство	Препоръки за следваща година
	Завършващи срещи с 12. клас	Ученици 12. Клас	Подкрепа при преход към ВУЗ/работа

Мониторинг и отчетност

За да се гарантира ефективността на дейността на училищния психолог, ще бъдат използвани следните механизми:

- Водене на дневник на индивидуалните и груповите консултации.
- Периодично анкетиране на ученици, родители и учители за удовлетвореност от дейността.
- Анализ на резултатите от проведените програми за превенция и подкрепа.
- Изготвяне на становища и доклади при работа с ученици със СОП.
- Провеждане на регулярни срещи с педагогическия съвет и директора.
- Годишен отчет за дейността с формулирани препоръки за следващата учебна година.

Очаквани резултати:

- Подобряване на училищния климат и намаляване на случаите на агресия.
- Повишаване на социално-емоционалните умения на учениците.
- По-активно включване на родителите в училищния живот.
- Повишена ефективност на работата на педагогическия екип.
- Подкрепа на психичното здраве и благополучието на цялата училищна общност.

Заклучение

Годишният план за дейността на училищния психолог за учебната 2025/2026 година е насочен към създаването на подкрепяща училищна среда, в която всеки ученик да се чувства приет, разбран и мотивиран да развива своя потенциал. Взаимодействието между ученици, родители, учители и

ръководство е ключов фактор за постигане на поставените цели. Чрез системна работа, превантивни програми и консултативна дейност ще се съдейства за изграждането на положителен училищен климат, повишаване на мотивацията за учене и укрепване на психичното здраве и благополучието на всички участници в образователния процес.

Изготвил:



Училищен психолог:/Д. Бенчовска/